

Beispiele für die **Themenfelder** und unsere Projekte dazu:

Maßnahmen zum Klimaschutz / zur Klimaanpassung – ökologische und soziale Verantwortung

Wir veranstalteten eine Kleidersammlung für die Kleiderkammer des Roten Kreuzes. Dabei beschäftigten wir uns mit ‚Fast Fashion‘, den Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie und dem Müllproblem durch Altkleider.

Biologische Vielfalt in der Schulumgebung

In der AG Schulgarten lernen die Schülerinnen und Schüler das nachhaltige Wirtschaften in einem Garten: Von der Planung der Bepflanzung über die Pflege bis hin zur Verwertung in der Schulküche erleben und verantworten die Jugendlichen die Prozesse in der Lebensmittelerzeugung. Sie reflektieren bei Bewässerung, Düngung, Pflanzenschutz die Eingriffe in die Natur und bekommen so ein Bewusstsein für die Abläufe in unserem Ökosystem.

Maßnahmen zum Klimaschutz / zur Klimaanpassung

In einer Wiederaufforstungs-Baumpflanzaktion mit der WBV, dem AELF und der Stadt Scheßlitz erlebten die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler die Notwendigkeit eines intakten Ökosystems. Nach einem Borkenkäferbefall wurde ein Waldstück mit neuen Baumsetzlingen wieder begrünt.

Maßnahmen zum Klimaschutz

Die Schüler der AG Umwelt setzten sich mit dem Müll gezielt an unserer Schule auseinander und entwickelten ein Müll-Trenn-System für die Klassenzimmer und Fachräume. Seitdem gibt es verschiedene farbige Mülleimer in unseren Zimmern und wir trennen an der Schule nach Altpapier, Gelber Sack und Restmüll.

Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung

In den Klassen wurde unser gesellschaftliches Müllproblem diskutiert und überlegt, wie wir unsere Müllberge verkleinern können. Dabei überlegten die Jugendlichen, wie wir aus scheinbarem Müll wieder etwas Schönes oder Sinnvolles gestalten können – eben

Upcycling. Die entstandenen ‚neuen‘ Produkte wurden an einem Projekttag ausgestellt und verkauft.

Regionalität - regionale(r) Ernährung, Konsum, Lebensstil

Seit bald 20 Jahren gibt es an der MS Scheßlitz Bienen, die durch unsere Schulimker betreut werden. Neben der ‚Honigernte‘, die natürlich ein eindruckliches Erlebnis für die Schülerinnen und Schüler darstellt, und dem Abfüllen des Honigs in Gläser, ein süßes aber auch klebriges Unterfangen, stehen natürlich auch theoretische Inhalte rund ums Imkern auf dem Lehrplan unserer Nachwuchsimker.